

# INFORME ANUAL DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE GRAND ISLAND 2022-2023



# LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE GRAND ISLAND ESTÁN AVANZANDO

Nuestro importante trabajo de educación pública nunca está completo, pero es gratificante cuando tenemos la oportunidad de reflexionar sobre el impacto positivo que se está logrando. Este informe anual es una gran oportunidad para esa reflexión.

Mientras lee, aprenderá mucho sobre las Escuelas Públicas de Grand Island. A lo largo del último año hemos visto un crecimiento significativo en una serie de áreas:

- Cada escuela GIPS mejoró en su competencia.
- En nuestra boleta de calificaciones estatal, ocho de nuestras escuelas mejoraron en la calificación general (consulte el cuadro a continuación).
- La tasa de asistencia es del 92% en todo el distrito.
- Muchos de nuestros graduados están haciendo cosas increíbles con su próximo capítulo.



Este crecimiento indica lo que sabemos que es verdad: Nuestros maestros, personal de apoyo, líderes de edificios y personal de apoyo del distrito están haciendo cosas increíbles en todo nuestro distrito día tras día. Estamos orgullosos del impulso positivo que estamos viendo.

Nuestro compromiso de brindar excelentes oportunidades educativas sigue siendo fuerte. **¡Estamos verdaderamente comprometidos con nuestra misión de que cada estudiante, cada día, sea un éxito!**

Esperamos que disfrute aprendiendo más sobre nuestras maravillosas escuelas, personal y estudiantes.

## Matt Fisher, Superintendente GIPS

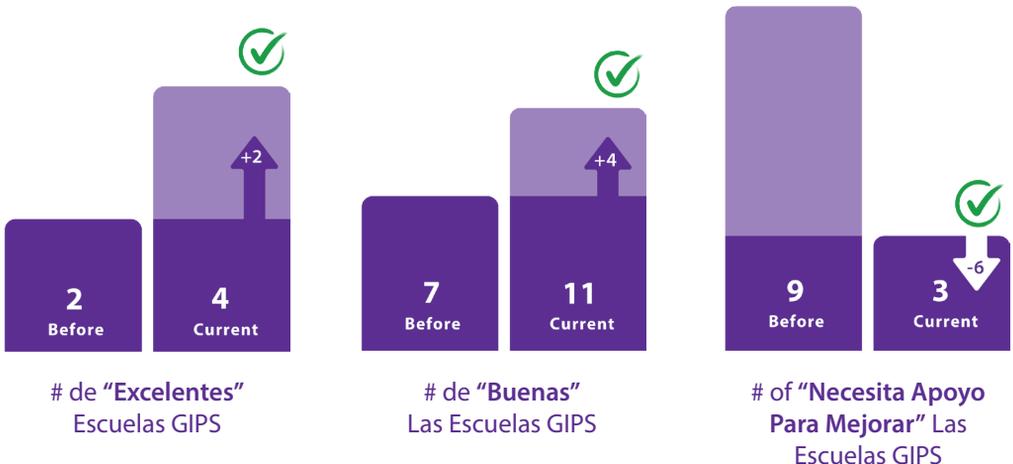
**Visión:** Estudiantes preparados para hacer contribuciones positivas a la sociedad y prosperar en un mundo en constante cambio.

**Misión:** ¡Cada Estudiante, Cada Día, Un Éxito! Al educar a los estudiantes, enseñamos tanto los corazones como las mentes.



## Informe GIPS AQueSTT 2022-23

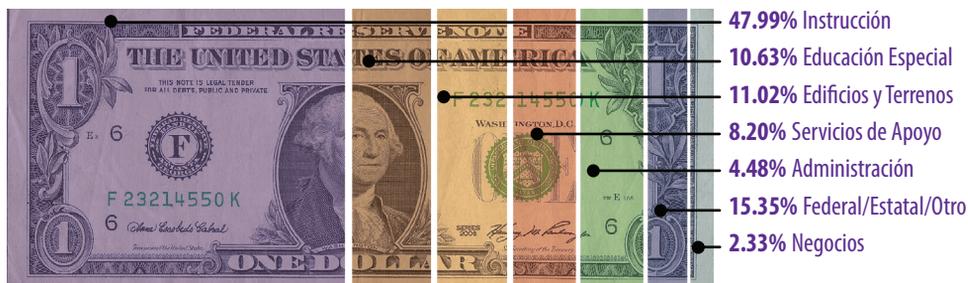
Todas las escuelas GIPS mejoraron sus índices de competencia.



# DATOS BREVES DEL PRESUPUESTO DE GIPS

## ¿CÓMO UTILIZA CADA DÓLAR EN GIPS?

Fondo General Total Para el Año Fiscal 22-23: \$129,869,736



## COSTO POR ALUMNO GIPS VS ESTADO

Cifras Basadas En: Membresía diaria promedio (ADM)



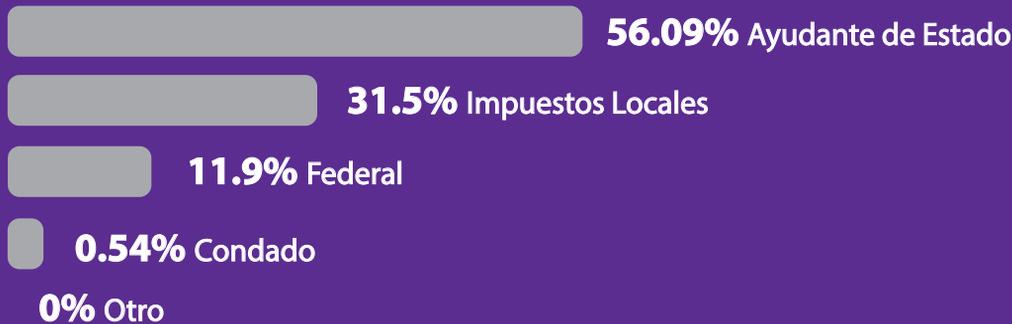
## IMPUESTOS A LA PROPIEDAD RECAUDADOS

Por: \$100 de valoración tasada

FONDO:	2020-2021	2021-2022	2022-2023
General	\$1.0400	\$1.0400	\$1.0400
Vínculo	\$0.1778	\$0.1671	\$0.1562
Edificio	\$0.0100	\$0.0100	\$0.0100
Calificado	\$0.0300	\$0.0300	\$0.0300
<b>Total Levy</b>	<b>\$1.2578</b>	<b>\$1.2471</b>	<b>\$1.2362</b>

## ¿DE DÓNDE VIENE EL DINERO?

Fondo General Total Para el Año Fiscal 22-23: \$130,022,862

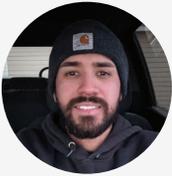


¡ESCANEA PARA  
OBTENER MÁS  
INFORMACIÓN SOBRE  
EL PRESUPUESTO!

# DATOS DEMOGRÁFICOS RÁPIDOS DE GIPS

## Diversidad y Inscripción

Raza/Etnicidad	Personal	Estudiantes
HISPANA/ LATINO	3.79% 72	56.30% 5,624
BLANCO	81.72% 1,552	35.15% 3,511
NEGRO/ AFROAMERICANO	0.73% 14	4.31% 431
DOS O MÁS CARRERAS	12.32% 234	2.80% 279
ASIÁTICO	0.78% 15	0.80% 80
INDÍGENA/ NATIVO DE ALASKA	0.52% 10	0.51% 51
NATIVO DE HAWAÍ/ ISLAS DEL PACÍFICO	0.10% 2	0.14% 14



### IPC, CONSTRUCCIÓN Y EDIFICACIÓN GRAND ISLAND

**Angel Velasco**  
— The GIPS Cast 027



ESCUCHA AHORA



## MÁS ALLÁ DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE GRAND ISLAND

La miniserie "The GIPS Cast", "Beyond GIPS", presenta voces de ex alumnos de GIPS que comparten sus viajes en carreras y comunidades. Porque parte de lo que hace que el trabajo de la educación pública sea tan significativo es ver cómo las personas apasionadas continúan teniendo un impacto, incluso después de graduarse de la escuela secundaria.



### OPORTUNIDADES DE LIDERAZGO Y ELIMINACIÓN DE BARRERAS DE APRENDIZAJE ESTUDIANTIL

**Bianca Ayala** —  
The GIPS Cast 025



ESCUCHA AHORA

### INGENIERÍA EN LA ACADEMIA NAVAL Y MIRANDO HACIA EL FUTURO

**Sage McCallum** —  
The GIPS Cast 026



ESCUCHA AHORA

9,990

Estudiantes

700+

Aulas

70

Clases de  
Colegio

17%

Educación  
Especial

21%

Estudiantes de  
Aprendizaje de Inglés

8%

Estudiantes de Aprendizaje  
de Alta Capacidad

Tasa de Asistencia del 92% | Tasa de Graduación del 82% | Tasa de Asistencia a la Universidad del 58%

23

Escuelas  
del Distrito

646

Profesores

8%

Estudiantes de Alta  
Movilidad\*

72%

Almuerzos Gratis  
o Reducidos

\*Estudiante que asiste a dos o más escuelas en un periodo de



### ROMPIENDO BARRERAS A TRAVÉS DE LA ACADEMIA PREPARATORIA UNIVERSITARIA DE NEBRASKA

**Abel Covarrubias**

— The GIPS Cast 022



ESCUCHA AHORA

## 2022-2023 PUNTAJES DE EVALUACIÓN ESTATAL

### Metas y Progreso de Mejora Escolar

#### Sistema de Evaluación Centrado en el Estudiante de Nebraska (NSCAS):

Evaluaciones estatales para estudiantes de 3.º a 8.º grado en Artes del Lenguaje Inglés (ELA), Matemáticas y Ciencias.

43%

GIPS

58%

ESTADO

Artes del Lenguaje

51%

GIPS

61%

ESTADO

Matemáticas

62%

GIPS

70%

ESTADO

Ciencias

#### Pruebas Universitarias Americanas (ACT): Prueba estandarizada para

estudiantes de 11.º grado que se utiliza para la admisión a la universidad en los Estados Unidos.

34%

GIPS

46%

ESTADO

Artes del Lenguaje Inglés

25%

GIPS

42%

ESTADO

Matemáticas

31%

GIPS

49%

ESTADO

Ciencias

**Grand Island Public Schools**  
123 South Webb Road  
Grand Island, NE 68802

## **EQUIPO DE LIDERAZGO DEL DISTRITO**

Matt Fisher, Superintendente, [mfisher@gips.org](mailto:mfisher@gips.org)

Dr. Summer Stephens, Superintendente Asociado, [sstephens@gips.org](mailto:sstephens@gips.org)

Dr. Toni Palmer, Jefe de Liderazgo y Aprendizaje, [tpalmer@gips.org](mailto:tpalmer@gips.org)

Dr. Robin Dexter, Jefe de Educación Secundaria, [rdexter@gips.org](mailto:rdexter@gips.org)

Virgil Harden, Director Financiero, [vharden@gips.org](mailto:vharden@gips.org)

Dr. Carrie Kolar, Jefe de Gestión de Capital Humano, [ckolar@gips.org](mailto:ckolar@gips.org)

Mitchell Roush, Director de Comunicación, [mroush@gips.org](mailto:mroush@gips.org)

Dr. Jonathan Doll, Jefe de Evaluación, Investigación y Responsabilidad, [jdoll@gips.org](mailto:jdoll@gips.org)

Cory Gearhart, Director de Información, [cgearhart@gips.org](mailto:cgearhart@gips.org)

\*Los datos reflejan el personal administrativo del año escolar 22-23.

Actualizado al año escolar 22-23.

Las Escuelas Públicas de Grand Island no discriminan por motivos de raza, color, religión, origen nacional, etnia, sexo o género, orientación sexual, estado civil o edad en sus programas y actividades y brindan igualdad de acceso a los Boy Scouts. Las siguientes personas han sido designadas para manejar consultas sobre las políticas de no discriminación: Estudiantes: Superintendente Asociado de Servicios Estudiantiles, Edificio Administrativo Kneale, 123 South Webb Road, PO Box 4904, Grand Island, NE 68802-4904; 308-385-5900. Empleados y otros: Director de Recursos Humanos, Edificio de Administración Kneale, 123 South Webb Road, PO Box 4904, Grand Island, NE 68802-4904; 308-385-5900. Las quejas o inquietudes relacionadas con discriminación o necesidades de alojamiento o acceso deben dirigirse al Oficial de Derechos Humanos designado. Para obtener más información sobre las leyes y regulaciones contra la discriminación, o para presentar una queja por discriminación ante la Oficina de Derechos Civiles del Departamento de Educación de EE. UU. (OCR), comuníquese con la OCR en 601 East 12th Street, Room 353, Kansas City, MO 64106, (800) 368-1019 (voz), Fax (816) 426-3686, (800) 537-7697 (dispositivo de telecomunicaciones para sordos) o [ocr.kansascity@ed.gov](mailto:ocr.kansascity@ed.gov).



**@GIPublicSchools | WWW.GIPS.ORG**